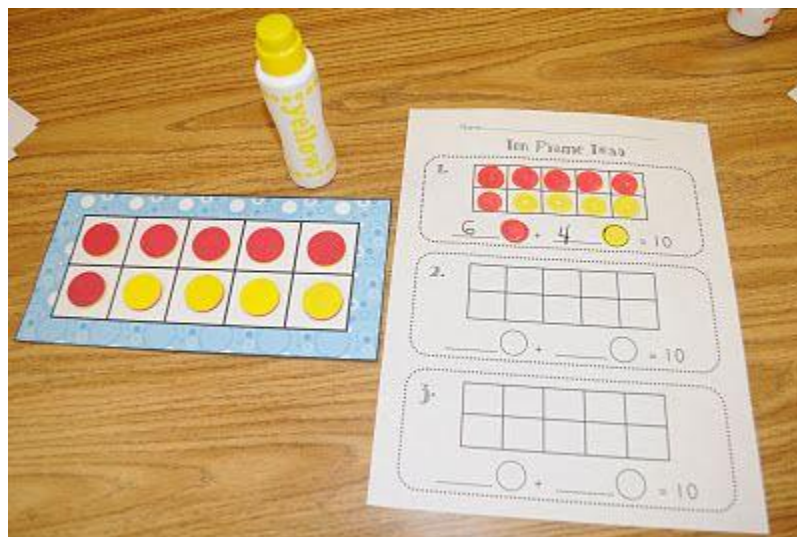


Why are ten-frames important??

They are very useful in developing number sense within the context of ten. Various arrangements of counters on the ten frames can be used to prompt different mental images of numbers and different mental strategies for manipulating these numbers, all in association with the numbers' relationship to ten. Developing automaticity with addition and subtraction facts begins with **subitizing**. The next building block is knowing combinations of 5 and 10. If a student has instant recall of $3 + 7$, it sets the stage for knowing $4 + 7$. Using playing cards and ten-frames makes the activity better for conceptual understanding.

Ten Frames Activities:

1. **Building Sets** (Materials: empty ten frame, counters): Call out a number from 1-10 and have students build that amount on their ten frame. Students fill the first row first. Call out a different number and have students build the new number. Observe to see which students can simply add or remove counters and those that must begin from 1. Continue with different amounts.
2. **Roll & Build** (Materials: ten frame, dice): Students roll two dice and build that amount on their ten frame mat.
3. **Deal Out a 10!** (Materials: ten frame, two colors of counters, playing cards): Choose a playing card. Use one color to show the number from the card on the ten-frame. Use a second color to complete the 10 fact. Write the number sentence.
4. **10 Take-Away!** (Materials: ten frame, playing cards, counters): Cover your ten-frame with counters. Choose a playing card, and then take away that many counters from your ten-frame. Write the number sentence.
5. **Ten Frame Toss:** (Materials: ten frame, two-color counters, cup): This is a fun game to practice decomposing the number ten. To play, students shake and spill a cup of ten two-color counters onto the table. They place them in the ten frame and fill in the recording sheet using crayons. Finally, they write the equation.



¿POR QUÉ SON LOS MARCOS DE DIEZ IMPORTANTE ??

Son muy útiles en el desarrollo del sentido de los números en el contexto de diez. Diversas disposiciones de contadores en los marcos de diez se pueden utilizar para solicitar diferentes imágenes mentales de números y diferentes estrategias mentales para la manipulación de estos números, todo en asociación con la relación de los números 'a diez. El desarrollo de la automaticidad con suma y resta comienza con la categorización. El siguiente bloque de construcción es saber las combinaciones de 5 y 10. Si un estudiante tiene una recuperación instantánea de $3 + 7$, se prepara el escenario para saber $4 + 7$. El uso de tarjetas de juego y marcos de diez hace que la actividad sea mejor para la comprensión conceptual.

Actividades de Marcos de Diez:

1. **Los juegos de construcción** (Materiales: un marco vacío de diez, contadores): Decir un número entre el 1-10 y que los estudiantes constroyan esa cantidad en su marco de diez. Los estudiantes llenan la primera fila por primera vez. Diga en voz alta un número diferente y haga que los estudiantes construyan el nuevo número. Observe para ver que los estudiantes pueden simplemente añadir o eliminar contadores y los que debe comenzar desde 1. Continuar con diferentes cantidades.
2. **Roll & Build** (Materiales: marco de diez, dados): Los estudiantes rodan dos dados y construyen esa cantidad en su marco de diez.
3. **Metete un 10!** (Materiales: diez marco, dos colores de contadores, tarjetas de juego): Elija una tarjeta de juego. Utilice un color para mostrar el número de la tarjeta en el marco de diez. Use un segundo color para completar el hecho 10. Escribe la oración numérica.
4. **10 Take-Away!** (Materiales: marco de diez, tarjetas de juego, contadores): Cúbra su marco de diez con contadores. Elije una tarjeta de juego, y luego lleva esa cantidad de contadores en su marco de diez. Escribe la oración numérica.
5. **Ten Frame Toss** (Materiales: marco de diez, contadores de dos colores, copa): Este es un divertido juego para practicar la descomposición del número diez. Para jugar, los estudiantes sacuden y tiran los contadores de diez en la mesa. Los colocan en el marco de diez y rellenan la hoja de registro utilizando lápices de colores. Finalmente, escriben la ecuación.

