**Sugerencias de Conversación Para Ayudar a la Comprensión**

**No Ficción**

|  |  |
| --- | --- |
| **Adentro** | * Explique lo que aprendió sobre ...
* ¿Cómo funciona \_\_\_?
* Hable sobre ...
* ¿Cuál es un ejemplo de ...?
* ¿Qué hace que \_\_\_\_\_?
* Describir los tipos de ...
 |
| **Mas Allá** | * ¿Por qué es / son \_\_\_ importante(s)?
* ¿Cómo puede un \_\_\_\_ cambiar?
* ¿Qué quiere(n) \_\_\_ / \_\_\_ hacer?
* ¿Cree que \_\_\_ es importante? ¿Por qué?
* ¿Cómo \_\_\_se sienten el uno por el otro?
* ¿Qué pregunta tiene todavía?
* ¿Cuál es la idea principal de este libro?
 |
| **Acerca de** | * Mostrar las secciones de este libro. ¿Qué información hay en cada sección? ¿Es esta una buena manera de organizar la información?
* ¿Cómo le ayudó el autor a entender \_\_\_\_\_\_?
* Seleccione un pasaje que le ayudó a saber que \_\_\_\_.
* ¿Da el autor una visión equilibrada de \_\_\_\_?
* Explique lo que significaba para el autor ...
* ¿Qué significa la palabra \_\_\_ en este libro?
* ¿Cómo mantuvo el autor su interés?
* Haga memoria y encuentre algunas palabras / frases poderosas... Explique lo que significan.
* ¿Cómo hizo el autor para comunicar el sentimiento de...? Dé un ejemplo.
 |

**Sugerencias de Conversación Para Ayudar a la Comprensión**

**Ficción**

|  |  |
| --- | --- |
| **Adentro** | * ¿Cuál era el problema en esta historia?
* ¿Cómo hizo \_\_\_\_\_\_ para resolverlo?
* ¿Cuáles fueron los puntos importantes?
* Resuma los principales eventos.
 |
| **Mas Allá**  | * Diga algunas formas en que \_\_\_\_ y \_\_\_\_ son iguales / diferentes.
* ¿Cómo se sienten cuando \_\_\_\_ ? ¿Por qué?
* ¿Cómo cambió \_\_\_\_? ¿Por qué?
* ¿Cómo era \_\_\_\_\_\_? (personajes)
* ¿Cómo era \_\_\_ diferente de \_\_\_? (personajes)
* ¿Qué aprendió \_\_\_\_?
* ¿Por qué crees que \_\_\_\_ hizo\_\_\_\_?
* ¿Cree que\_\_\_\_? Apoye su respuesta.
* Después de leer, ¿qué clase de persona cree usted que es \_\_\_? ¿Por qué?
 |
|  **Acerca de** | * ¿Es este un buen título? ¿Por qué o por qué no?
* ¿Qué aprendió \_\_\_\_?
* ¿Por qué crees que el autor dijo...?
* ¿Cómo le ayuda el autor a...? Mostrar un lugar en la historia que le ayudó a saber esto.
* ¿Qué quería decir \_\_\_ cuando dijo...?
* ¿Cuál fue la parte más importante de la historia?
* ¿Cuál fue el mensaje del autor / qué lección está tratando de enseñar?
* ¿Cómo inicia / termina la historia el autor? ¿Por qué cree que lo hizo de esta manera?
* ¿Cuál es el significado / conexión de...?
 |